

Материал по теме: «Финансовое воспитание детей»

Вывод

Для того чтобы ребенок научился обращаться с деньгами, совершенно необходимо, чтобы они у него были! Создайте доход ребенка искусственно!

Денежные потоки детей

1. Карманные расходы.
2. Подарочные деньги.
3. Плата за оценки.
4. Плата за работу по дому.
5. Самостоятельный заработок (наемный труд, собственный бизнес).

1. Карманные деньги

1. С какого возраста давать карманные деньги?

Карманные деньги надо давать тогда, когда ребенок уже точно знает, зачем они ему нужны, умеет хорошо считать и готов самостоятельно оплачивать свои покупки. Это возраст 6-7 лет.

2. С какой периодичностью давать карманные деньги?

Деньги должны выдаваться регулярно и своевременно! Чем меньше возраст, тем чаще давать.

1. 6-8 лет – каждый день.
2. 9-12 лет – один раз в неделю.
3. 13-17 лет – два раза в месяц.
4. 18 лет и выше – один раз в месяц.

Определите с ребенком день и время выдачи карманных денег.

3. Сколько давать?

При определении размера карманных денег необходимо учитывать четыре фактора:

1. Доход семьи.
2. Расход семьи.
3. Окружение ребенка.
4. Расходы ребенка.

4. На что должен тратить ребенок карманные деньги?

Чем больше ребенку лет, тем большая ответственность за свои расходы должна на нем лежать.

Практическая задача:

1. Посчитайте, сколько денег в месяц вы тратите на ребенка, и что входит в эти траты.

Категория расходов	Сумма	
Одежда, обувь		
Гигиена		
Канцелярские товары		
Игрушки		
Курсы (репетиторы, садик, школа)		
Подарки, крупные вещи (велосипед, телефон...)		
Различные мелочи (журналы, перекусы, наклейки...)		
Медицина (лекарства, врачи, витамины)		
Досуг (кино, развлечения)		
Иное		
Итого:		

2. Тщательно проанализируйте получившийся результат. Ваша задача – определить, сколько карманных денег необходимо давать ребенку. Для этого:
 - Отметьте, какие категории расходов уже можно переложить на ребенка.
 - Посчитать, в какую сумму обходятся отмеченные вами расходы.
 - Разделить полученную сумму на периодичность выплат.
 - Записать полученный результат _____

Пример одной реальной семьи

Расходы на Настю, 12 лет:

1. Репетиторы по трем предметам – 12 000 рублей в месяц.
2. Занятия на гитаре – 1400 рублей в месяц.
3. Бассейн – 2 400 рублей в месяц.
4. Занятие вокалом – 3200 рублей в месяц.
5. Экскурсии от школы – 250-500 рублей в месяц.
6. Питание в школе – 800 рублей в месяц.
7. Канцелярия – 100 рублей в месяц.
8. Кремы, лосьоны – 200 рублей в месяц.
9. Подарки друзьям на День рождения и к праздникам – 500 рублей в месяц.
10. Походы в кино и другой досуг – 500 рублей в месяц.
11. Одежда, обувь – 2000 рублей в месяц.
12. Мобильный телефон – 300 рублей в месяц.
13. Карманные деньги на вкусности – 150 рублей в месяц.

Вопрос: Какие расходы вы переложили бы на ребенка в этом возрасте? Какую сумму карманных расходов и с какой периодичностью стали бы выдавать Насте?

5. Как контролировать карманные деньги?

Если жестко устанавливать, что можно покупать на карманные деньги, а чего нельзя, то они как инструмент развития самостоятельного навыка теряют смысл.

Голос родителей в процессе принятия ребенком решения должен быть исключительно рекомендательным. Финансовые неудачи – часть науки управления деньгами. Хорошие уроки бесплатными не бывают.

6. Должен ли ребенок отчитываться, и в какой форме?

1. Установите испытательный срок, во время которого ребенок должен составлять отчет о расходовании карманных денег. Установите для него день отчета и в этот день обсуждайте, почему он поступил именно так, и как можно было еще поступить.

2. После того, как установились доверительные отношения, письменный отчет можно отменить и заключить двустороннее соглашение, в котором оговариваете:

1. Размер выдаваемых карманных денег.
2. Перекалывание на ребенка новых категорий расходов.
3. Дату и периодичность выдачи карманных денег.
4. Обстоятельства, при которых возможен пересмотр размера выдаваемых денег.
5. Дату и периодичность пересмотра соглашения.

7. Чего не стоит делать в процессе обучения?

1. Ни в коем случае не используйте карманные деньги в качестве наказания за плохие оценки, поведение, невыполнение домашних обязанностей.
2. Не меняйте правил без серьезных на это оснований. Все изменения в правилах выплаты карманного дохода должны с ребенком согласовываться.
3. Не делайте послаблений. Не компенсируйте своему ребенку потерянные, слишком быстро или нерационально израсходованные деньги.

2. Денежные подарки

Денежные подарки – ненадежный источник дохода, который не позволяет осуществлять регулярное планирование. Могут стать предметом для шантажа.

3. Плата за оценки

Родители используют этот метод в качестве «пряника» за отличную учебу.

Положительные моменты:

1. Повышается формальный интерес к учебе.
2. Ребенок не прогуливает школу.
3. Ребенок приходит к выводу, что любая работа должна оплачиваться, а хорошая работа оплачивается вдвойне.

Отрицательные моменты:

1. Несмотря на повышенную тягу к получению знаний, ребенок становится озабоченным исключительно проблемой получения денег.
2. У ребенка пропадает интерес к самому учебному процессу, он заинтересован лишь в конечном результате – получении оценки и, соответственно суммы. Возможен шантаж учителей.
3. Сторонники платы за оценки сравнивают этот процесс со стипендией в ВУЗах. Однако, государство заинтересовано в получении хорошего работника. А главное для семьи – не выучить хорошего работника для себя, а воспитать независимого человека даже от собственных родителей.

4. Плата за домашнюю работу

В России:

Даже сторонники платы за хорошие оценки и противники сходятся во мнении – лучше не надо.

На Западе:

Родители определяют перечень домашних работ, которые они готовы оплачивать. Это такие виды работ, которые являются сложными, требующими специального времени, или родителям приходится просить об этом кого-то еще и оплачивать эту работу по рыночному тарифу.

Практическая задача:

Если вы решили стать работодателем своему ребенку, то определите список работ, которые вы готовы оплачивать своему ребенку:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5. Собственный заработок

Ребенок может зарабатывать двумя способами:

1. В семье или вместе с семьей, участвуя в семейном бизнесе или помогая в работе родителей.

2. На стороне, устраиваясь на работу в компанию либо организуя свой бизнес.

Родители не должны принуждать ребенка к самостоятельному зарабатыванию денег.

Задача взрослых – создать такие условия, при которых ребенок сам начнет ощущать нехватку поступающих от родителей финансов и осознает необходимость искать новые источники дохода.

Практическая задача:

1. Какую часть своей работы вы могли бы поручить ребенку? И сколько примерно лет ему должно исполниться для выполнения этой работы?

2. Присмотритесь к увлечениям и хобби своего ребенка. Напишите несколько идей по поводу того, как на этом можно заработать.

Финансовая формула успеха

Любые деньги, полученные ребенком (карманные, «подарочные», плата за домашнюю работу и т.д.) распределяются в соответствии с личной финансовой формулой успеха:

1. «Курица» _____ %

2. «Мечта» _____ %

3. «Личные нужды» _____ %

«Курица» - это накопления для инвестиций в недвижимость, ценные бумаги, образование и т.д. Эти деньги в будущем ребёнок сможет размещать в различные инструменты инвестирования.

«Мечта» - это накопления на финансовую цель, например, гаджет, одежда, поездка с друзьями в путешествие.

«Личные нужды»- эти деньги можно тратить, но с умом. Также в эту статью можно включать обязательные расходы, такие, как приобретение корма для собаки.

Применение этой формулы позволит ребёнку грамотно управлять деньгами и сформирует одну из главных и важных финансовых привычек – все полученные деньги нельзя сразу тратить – часть



денег надо отложить на будущее для инвестиций, часть отложить на ближайшую финансовую цель.

Формула может состоять не только из этих трёх элементов. Кто-то из детей хочет откладывать на благотворительность или у него несколько важных финансовых «мечт». Поговорите с ребёнком и составьте вместе с ним личную финансовую формулу успеха!