

# «Финансовое воспитание детей в многодетной семье»

## 1. Модуль «Как научить ребенка управлять личными финансами»

### 1. Как научить детей видеть связь между трудом и деньгами?

Первые вопросы о товарно-денежных отношениях у детей возникают как попытка осознать связь денег с жизненным укладом своей семьи. Простой пример: в магазине так много интересных игрушек глаза разбегаются. Ребенок указывает на понравившуюся игрушку, просит ее купить, а мама отказывается, говорит, нет денег. Что же такое деньги? Почему без них нельзя получить желаемое? Откуда родители берут деньги перед тем, как положить их в кошелек? Маленькие дети еще не понимают, что деньги зарабатываются тяжелым трудом. Постепенное вовлечение ребенка в семейные финансовые дела, доверительные отношения с родителями, его личный опыт обращения с деньгами окажут влияние на развитие необходимых экономических представлений.

### Расскажите ребенку о своей профессии

Ребенку интересно будет узнать, как и сколько денег зарабатывают члены его семьи. Если существует возможность, возьмите его с собой на работу, познакомьте с коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общем финансовом результате. Расскажите о вашей роли в трудовом процессе, о том, какую пользу вы приносите и какие имеете трудовые успехи. Важно сделать акцент на том, что за выполняемый на своей работе труд вы получаете определенную сумму денег, но деньги – это далеко не бесконечный ресурс.

Знакомству детей с навыками трудовой деятельности поможет Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи – серия бесплатных образовательных мероприятий в Москве и регионах России для школьников и студентов. Многие финансовые компании, предприятия, образовательные учреждения в рамках «Недели» проводят полезные экскурсии, направленные на повышение знаний детей о различных профессиях, о способах зарабатывания денег, о бережном к ним отношении. Зарегистрируйтесь по ссылке, чтобы посетить вместе с детьми наиболее интересные мероприятия программы.



## Привлеките ребенка к домашнему труду

Если все члены семьи ценят усилия друг друга по зарабатыванию денег и демонстрируют их детям, то привить ребенку уважение к труду и к денежному выражению этих усилий совсем несложно. Покажите на жизненных примерах, что такое деньги и как они ценны в семье. Если у ребенка сломалась игрушка, не спешите обещать купить новую. Попробуйте предложить ему отремонтировать сломанную вещь. Даже если это не получится, ребенок поймёт, что изготовить игрушку – это труд, приобрести ее стоит денег, поэтому и к труду, и к деньгам как мере выражения труда, нужно относиться уважительно. Степень трудовых усилий ребенок может оценить, имея постоянные обязанности и выполняя разовые поручения. К примеру, многие дети ухаживают за комнатными растениями или домашними животными, помогают в уборке квартиры, делают простые покупки в магазине, то есть, приносят посильную помощь работающим родителям.

Нужно ли поощрять ребенка за помощь по хозяйству? Конечно, да. Но лучше использовать в таких целях нематериальные подходы. Приучите ребенка к мысли, что все члены семьи имеют одинаковую возможность заботиться о своем доме и поддерживать в нем порядок. Совместные усилия помогут сделать дом уютным, ужин – вкусным, вещи – аккуратными.

## Расскажите ребенку, почему важно хорошо учиться

После того, как ребенок поймет, что деньги зарабатываются трудом, он может заинтересоваться, как их заработать самому.

Побеседуйте с ребенком на тему выбора будущей профессии. Расспросите его о том, какие у него самые любимые предметы в школе, почему именно они, а не другие, в каких профессиях он видит возможность использовать полученные знания и навыки по этим предметам, какие у него увлечения и можно ли превратить их в профессиональные занятия. Ребенок поймет, что тяга к определенным предметам и хорошая учеба в школе дадут ему преимущества не только в выборе вуза и получении будущей профессии, но и помогут применить полученные знания там, где они будут важны для зарабатывания денег. Объясните ребенку, что существуют разные варианты работы: кому-то платят почасовую зарплату, кому-то фиксированную. В определенных случаях можно выполнять кратковременную работу, а можно, переходя с должности на должность, строить карьеру. Можно быть наемным сотрудником, а можно стать предпринимателем, открыв свое дело. В этом случае существуют дополнительные трудности, связанные с нестабильным доходом, зависимостью только от себя. Однако, и в первом, и во втором случае, величина дохода зависит от квалификации – совокупности знаний, умений и опыта: знания влекут за собой умения, а умения влияют на квалификацию и рост заработка.



На этапе выбора вуза, вы поможете своему ребенку, если соберете вместе с ним необходимую информацию о профильных учебных заведениях. Зайдите на сайты, где есть форумы студентов, задайте вопросы о качестве преподавания. Можно поискать в интернете официальные данные о рейтинге учебного заведения. Зайдите на сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и удостоверьтесь, что у учебного заведения имеется лицензия на образовательную деятельность и что оно аккредитовано.

Родители – активные участники образовательного процесса детей. От грамотной координации этого процесса, начинающегося в раннем возрасте, во многом зависит как личное материальное обеспечение молодых людей, так и участие их в финансовой деятельности страны.

## 2. Как научить ребёнка выбирать и покупать товар?

Обычно дети неохотно отправляются в магазин вместе с родителями. Оказавшись в магазине, ребенок видит товары в красивых упаковках, изобилие сладостей и разнообразие игрушек. Ребенок просит купить самое яркое и вредное, а родители, естественно, отказывают ему в таком удовольствии. Тогда он обижается, начинает скучать, отвлекает вас, мешает сосредоточиться и каждый раз делает ваше совместное пребывание в магазине настоящим мучением.

Научить ребенка делать правильный выбор и разумно тратить деньги – непростая задача. Между тем, совместные покупки помогут ему в развитии многих важных навыков.

### **Заранее подготовьте список необходимых покупок**

Предварительно составьте список необходимых покупок. Сделайте вместе с ребенком ревизию холодильника, посмотрите, какие запасы продуктов в доме еще есть, а какие необходимо докупить. При этом недостаточно написать в списке: «купить сметану», нужно отметить, что сметана должна быть определенного сорта – такого, который предпочитает вся ваша семья.

Составление точного списка покупок учит ребенка планировать свои действия и не делать лишних покупок под влиянием желания купить что-то в красивой упаковке. Такой список также поможет родителям не покупать занимающие внимание ребенка мелкие сладости, разложенные в ассортименте на стеллаже рядом с кассой. Ведь в списке покупок их нет. Иногда в список можно добавить пункт «новый продукт» для того, чтобы ребенок самостоятельно смог выбрать что-то новое, попробовать продукт сам или вместе с бабушкой или старшей сестрой и сделать вывод о том, стоит ли в дальнейшем покупать его для всей семьи. Объясните, что нужно выбирать товар, обращая внимание на цену, срок годности, качество.



Чувство ответственности за выбор правильного товара заставит ребенка обдуманно подходить к новым покупкам, Он станет ходить с вами в магазин сначала в роли партнера, компаньона, советчика, а потом и самостоятельно, с пониманием, что купить, а от чего отказаться. Изучив с вашей помощью цены на продукты, объем и вес продуктов в разных упаковках, ребенок сможет самостоятельно делать подсчет необходимых трат.

### **Обсудите с ребенком его потребности**

Договоритесь с ребенком о том, что ему будет куплено что-то одно. Составляя список покупок, объясните, что все и сразу купить невозможно, нужно купить необходимое и, желательно, при этом не заплатить больше, чем запланировано. Вместе с ребенком стоит выяснить смысл покупки, которую он хочет сделать, а не просто, без всякого основания, отказаться в ней. Расспросите ребенка, почему ему нужна та или иная вещь. Объясняя вам мотивы своих потребностей, ребенок научится отказываться от ненужного и делать правильный выбор.

### **Расскажите ребенку о средствах привлечения внимания к товару**

Выбирая товары вместе с ребенком, расскажите ему, что не стоит покупать вещи, которые рекламируются на каждом шагу. Товар, рекламу которого ребенок видит по телевизору, не всегда бывает лучшим. Ребенку можно объяснить: люди, занимающиеся рекламой, – хорошие психологи, они много наблюдали за поведением покупателя и изучили, что ему нужно. Поэтому с помощью рекламы заставляют нас верить, что именно этот, а не другой аналогичный товар нам нужен.

Дети всегда обращают внимание на товары, у которых красивая и броская упаковка. Ребенку стоит объяснить, что красивое оформление часто служит лишь средством привлечения внимания. Упаковка – одна из хитрых уловок продавца, который хочет распродать товар побыстрее. Товар в коробке всегда дороже такого же товара, который продается на развес.

Часто покупки делаются не только под воздействием их красивого оформления, но и под давлением различных акций для покупателей. Броская скидка на товар вызывает желание положить его в продуктовую корзину. Привлеките внимание ребенка к такому товару. Подумайте с ним вместе, можно ли назвать качественным товар, срок годности которого скоро заканчивается? Сможет ли семья из четырех человек израсходовать бутылку подсолнечного масла за неделю, оставшуюся до окончания срока его использования? Расскажите ребенку про акцию «Три коробки конфет по цене одной». Обычная цена коробки с конфетами – 100 рублей, акция же призывает заплатить 200, а не 300 рублей за три коробки. Вначале кажется, что это выгодно, а дома эти три коробки съедаются так же быстро, как и одна. Получается, что ваша покупка выгодна не вам, а продавцу, ведь он заставил вас купить и съесть больше, чем вы покупаете и едите обычно.



В итоге пользы вы не получили, а деньги потратили. Расскажите ребенку, что нужно разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется.

Дети перенимают модель родительского поведения. Не сразу и не за один год. Ребенку нужно время, чтобы научиться делать правильный выбор, экономить, считать, разумно управлять деньгами. С вашей поддержкой на этом пути, ребенок станет не только помощником в семье, но и перенесет все полученные от вас знания в свою будущую самостоятельную жизнь.

### 3. Как научить ребёнка планировать личный бюджет?

Умение правильно пользоваться деньгами необходимо для того, чтобы самостоятельно управлять своей жизнью и уверенно чувствовать себя в любой ситуации. Далеко не все взрослые правильно планируют свои расходы, что уж говорить о детях? Однако, если с детства не объяснить ребенку, как жить на заработанные деньги, действительность, с которой он столкнется во взрослой жизни, окажется гораздо сложнее, чем это может показаться на первый взгляд.

#### **Расскажите ребенку, что такое бюджет.**

Вопросы личного бюджета становятся актуальными, когда ребенок начинает ходить в школу. В это время важно вовлекать детей в обсуждение семейных расходов и доходов, рассказывать, насколько велики коммунальные платежи, сколько денег уходит на продукты питания, на поездки, одежду, хозяйственные товары, интернет и мобильную связь.

Когда ребенок начнет понимать, как планируется семейный бюджет и какие позиции требуют наибольших финансовых вложений, ему будет легче регулировать собственные потребности и желания в зависимости от имеющихся средств.

Возьмите альбом, нарисуйте с ребенком озеро и несколько ручейков. Одни впадают в озеро, другие – вытекают из него. Пусть ребенок представит, что озеро – это бюджет, а ручейки – семейные доходы и расходы. Если ручейки, впадающие в озеро, становятся тоньше, то и вытекающие ручейки станут меньше, а озеро может пересохнуть. Такая простая картинка поможет ребенку понять взаимосвязь семейных доходов, расходов и финансовых возможностей. Объясните ребенку, что доходы зависят от нас самих, нужно постоянно работать над их ростом, чтобы денег, втекающих в бюджет, всегда было больше, чем вытекающих из него. Тогда образуются запасы, необходимые на обеспечение жизни.





## Научите ребенка составлять бюджет

Когда ребенку станет понятной картина доходов и расходов, расскажите ему, как правильно тратить деньги, как делать выбор между мелкими и крупными вещами, дешевыми и дорогими, более или менее полезными. Ребенку нужно понять: нельзя тратить больше заработанного. Составьте с ним таблицу семейных расходов на месяц. Распишите все статьи: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения. Расскажите ребенку, что все расходы можно поделить на обязательные и необязательные: те, которые невозможно либо нежелательно сокращать и те, которые можно снизить. Например, невозможно снизить плату за коммунальные платежи или платежи, предусмотренные договорами: аренда жилья, кредиты и т.д. Нежелательно уменьшать расходы на здоровье и спорт: лекарства, витамины, массаж, бассейн. Но есть и такие расходы, которые можно сократить или без которых вовсе можно обойтись. Это, к примеру, замена старой техники на новую, когда ее можно не менять, а починить, или приобретение книги, которую можно не покупать, а бесплатно скачать в Интернете. Совместное составление таблицы расходов поможет ребенку понять, как правильно распределять средства на покупки.

## Научите ребенка управлять расходами

Когда ребенок поймет основы планирования, можно вместе с ним составить отдельную статью расходов, которую он будет вести самостоятельно и даже отвечать за нее. Это могут быть, к примеру, расходы на содержание домашнего животного. Расходы на двух волнистых попугайчиков поделите на одноразовые, которые были связаны с их приобретением: клетка, игрушки, поилка. Затем определите расходы, которые тратятся на домашнего любимца ежемесячно: корм, витамины.

Дополнительными расходами могут быть расходы, которые подлежат износу или связаны, к примеру, с пополнением птичьей семьи: клетка большего объема или новые игрушки для птиц. К таким расходам нужно готовиться заранее, и средства для них специально накапливать. Сначала с ребенком обсуждается все, что может потребоваться домашнему любимцу, потом он знакомится с ценами на покупки, а позже ему выделяются ежемесячные средства, для того, чтобы ребенок сам делал необходимые покупки и отчитывался по всем расходам.

## Привлеките ребенка к помощи по сокращению семейных расходов

Существенной помощью ребенка будет помощь в контроле общих расходов семьи.

Подскажите ребенку простые способы оптимизации бюджета, и он с удовольствием будет придумывать и предлагать новые. Зная цены на продукты, можно, к примеру, вместе продумать меню на неделю, составить список необходимых продуктов на неделю и решить, как экономно подойти к приготовлению еды.



К примеру, если выращивать лук и укроп на подоконнике, можно отказаться от покупки зелени в магазине, если съездить всей семьей в лес, то можно сделать запас грибов на зиму.

Как можно раньше научите ребенка экономному потреблению воды и света. Своевременное напоминание старшим членам семьи об оплате коммунальных расходов, о сроках погашения кредитов, может стать постоянной обязанностью ребенка. Ведь родители работают, и им некогда за этим следить. Перед походом в магазин ребенок может проверять список покупок – а вдруг родители включили в него что-нибудь ненужное? В магазине он может находить и предлагать родителям более дешевые и выгодные товары. С целью экономии расходов за мобильную связь, он может периодически проверять и сравнивать тарифы, а в более старшем возрасте ему можно доверить оплату платежей за телефон и Интернет. Обсудите с ребенком покупку какой-либо вещи в интернет-магазине. Он сможет не только найти нужную вещь, но и, сравнив цены и условия ее приобретения в разных интернет-магазинах, предложить самые выгодные.

На примере покупок, за которые ребенок отвечает, он учится экономить. Если у него это получается, то сэкономленные деньги можно отдавать ему для накопления. Ведь, сократив расходы на какую-то вещь, можно выбрать и предложить семье удовольствие: например, совместный поход в развлекательный центр или в кафе. Сколько будет радости!

Со временем, ребенок освоит понятия бюджета, планирования, экономии средств. Контроль расходов постепенно войдет в привычку и будет восприниматься как само собой разумеющееся. Тем более, что планирование личного бюджета способно повысить комфорт жизни и обеспечить финансовое благополучие. Плюс ко всему, планирование приучает к финансовой дисциплине, а это гарантия того, что ваш ребенок в будущем никогда не останется без копейки в кармане.

#### 4. Как научить ребёнка бережному потреблению ресурсов?

Очень важно ответственно относиться к расходам. Но если объяснить, почему не нужно покупать лишнее в магазине, довольно легко, то привить детям бережное отношение к ресурсам сложнее – ведь дети не участвуют в оплате ЖКУ.

Многие качества формируются у детей под влиянием урбанистического образа жизни. Им с детства доступны блага, о которых еще столетие назад люди не могли даже мечтать. В наших домах есть все: холодная и горячая вода, электрический свет, отопление. К сожалению, дети часто не понимают, что природные ресурсы не вечны, запас их на планете истощается с каждым годом и, если не научиться экономному к ним отношению, все живое на Земле погибнет.



Как же повлиять на ситуацию, чтобы сберечь нашу красивую, чистую, богатую планету для себя и наших будущих поколений? Это возможно только при помощи экономного потребления ресурсов.

Экономия и бережливость – качества, которые ведут к финансовой независимости человека. Начните воспитывать эти качества с детства. Объясните ребенку: если относиться к ресурсам бережно, мы не только сэкономим природу, но и, отказавшись от лишнего, сэкономим свой бюджет.

### **Беседуйте с ребенком**

Начните с беседы. Задайте простые вопросы, которые помогут ребенку задуматься. Всегда ли мы бережем тепло, закрываем в доме окна и двери? Всегда ли выключаем горячую воду, когда чистим зубы, намыливаем посуду? Часто ли бывает так, что, уходя в другую комнату или на кухню, мы оставляем гореть электрический свет?

### **Приводите ребенку факты и примеры из жизни**

К примеру, если во время чистки зубов закрывать кран, то эта простая процедура позволит сэкономить около 5000 рублей в год. Можно объяснить, что кран, который не закрутить плотно на ночь, будет «воровать» деньги из семейного бюджета. Если каждый человек будет экономить воду, то в водоемах всегда будет водиться рыба, деревья и растения будут цвести и давать плоды. А чем природа вокруг нас чище, тем комфортнее живется людям в городе и животным в лесу. Также вы можете рассказать ребенку, каким непосильным трудом добывают питьевую воду в странах, где она является дефицитом и какие болезни из-за этого забирают жизни тысяч людей. Опять же, можно объяснить ребенку, что экономный расход электричества за счет погашенного на ночь света поможет избежать загрязнения природы.

### **Разработайте правила бережного отношения к природе**

Разработайте совместно с ребёнком правила, которые позволят беречь природу. Нарисуйте на листе ватмана красочный коллаж с правилами и повесьте на видном месте, чтобы ребёнок про них не забывал. Вскоре он будет уже сам учить вас соблюдать эти правила.

### **Занимайтесь совместными домашними делами**

Занимайтесь вместе домашними делами, которые помогут осознанному отношению ребенка к потреблению ресурсов. Например, если у вас в квартире деревянные рамы, утепляйте их к зиме, при этом расскажите, что можно сэкономить до 45% тепла, если устранить сквозняки. Также расскажите ему, что если закрывать дверь в подъезде, то и в квартире будет гораздо теплее.





Отставьте мебель от батарей, если она заслоняет их, и объясните, что это поможет теплу равномерно распределяться по всему помещению. В обычных домашних делах можно проявлять экономическую смекалку. К примеру, при поливе воды, ребенок может усвоить, что выгоднее поливать растения в самое холодное время суток. В это время испарение, а значит, нерациональное использование воды, будет минимальным.

Если в вашей семье воспитывается мальчик, почитайте с ним все протекающие краны. Выберите с ребенком в магазине специальные насадки на кран - аэраторы. Их использование снижает расход воды до 6 литров в минуту, а поток при этом остается прежним. Аэраторы бывают с цветной индикацией - это, безусловно, порадует любого ребенка.

### **Решайте с ребенком задачи**

Расскажите ребенку, что такое счетчики воды и энергосберегающие лампочки. Предложите ему решить математическую задачу. Напишите, сколько за месяц потребляет электроэнергии обычная лампочка накаливания, а сколько светодиодная. В графе «дано» укажите стоимость обоих приборов и то, сколько ватт в час они потребляют, стоимость одного киловатта электроэнергии. Далее попросите высчитать, сколько можно сэкономить в день электричества и денег на его оплату, используя светодиодную лампу, через какое время она окупит свою стоимость и какой получится экономия за год. Это будет отличный пример экономичного потребления света. То же самое вы можете провести и с расчетами потребления воды. Расскажите и напишите на бумаге, сколько литров будет спущено в канализацию во время принятия ванны, а сколько во время принятия душа. Простые подсчеты помогут ребенку осознать всю важность бережного отношения к потреблению ресурсов.

Выполняя какие-либо действия, рассказывайте детям, почему вы так делаете. Тем самым вы помогаете усваивать правила экономного отношения к ресурсам. Ведь дети всегда следуют примеру взрослых.

