

Навык «Умение экономить»

Уважаемые родители!

Пора познакомиться с навыками, которые должен приобрести ваш ребенок в процессе обучения основам управления личными финансами и сформировать собственную домашнюю систему обучения детей финансовой грамотности

Я познакомлю вас с десятью основными навыками обращения с деньгами. Для каждого навыка буду предлагать три-пять упражнений. Отнеситесь к выбору творчески – не все рекомендации подойдут вашему ребенку, к тому же на выполнение всех у вас не хватит времени. Упражнения буду предлагать отдельно для каждой возрастной группы и степени развития денежных навыков. Возможность выбирать из множества вариантов позволит составить план действий, предназначенный специально для вашей семьи.

Умение экономить и сберегать, наверное, единственный из всех денежных навыков, который так тяжело и мучительно вырабатывается и многим не нравится, потому что ассоциируется с чем-то неприятным, скучным, всем тем, что лишает жизнь удовольствий и развлечений.

В словаре С.Ожегова слово «экономить» объясняется как «выгадывать что-то». Это означает, что экономия не подразумевает отказ от чего-либо совсем: от удовольствий, улучшения качества жизни и т.п. Она подразумевает разумное использование тех ресурсов, которые есть, использование с максимальной выгодой для себя, т.е. чтобы что-то осталось, либо за эти деньги больше услуг или продуктов было предложено.

Соблюдайте три правила экономии:

1. Научитесь экономить в самых тяжелых условиях и тогда вы обязательно добьетесь успеха.
2. Научитесь сберегать то, что сэкономили.
3. Научитесь «платить себе в первую очередь».

<p>5-8 лет «Я еще маленький»</p> <p>В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступить к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте с ребенком финансовую формулу и в соответствии с ней распределяйте карманные деньги: на «курицу», «мечту», «личные траты».2. Откройте ребенку сберегательный счет в интернет-банке. Почаще заходите в личный кабинет, чтобы положить на счет «курицы» и «мечты» карманные или подаренные деньги. Время от времени, снимайте деньги со счета «мечта».3. Научите ребенка правильно писать слово «сбережения».4. Поговорите о том, что мы копим и экономим: деньги, старую одежду, впечатления. Что означают эти выражения и почему мы пользуемся ими.
<p>9-12 лет Поощрение интересов</p> <p>В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Помогите ребенку открыть срочный сберегательный счет для оплаты особого увлечения, события или цели. Это должен быть счет, который следует пополнять раз в неделю, но снимать с него нельзя деньги в течение года. Деньги, скопившиеся на счете, должны использоваться только для определенной цели.2. Познакомьте ребенка с другими способами накопления денег – с вложением их в сберегательные сертификаты, облигации.3. Вместе с ребенком прочитайте или прослушайте аудио-книгу Бодо Шефера «Собака по имени Мани».



<p>13-15 лет Стадия отрыва</p> <p>Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите цель, связанную с независимостью, и объясните ребенку, что ждете от него вклада в достижение этой цели. О чем бы ни шла речь – об автомобиле через пару лет или поездке с классом на отдых, – часть денег должна быть собрана путем экономии. Пусть это будет маленькая часть, зато ребенок усвоит: финансовое планирование означает независимость. 2. Напишите обычное или электронное письмо ребенку. Обсудите собственный опыт, связанный с умением (или неумением) экономить, а также его влияние на вашу жизнь и независимость. Попросите трех своих знакомых, которых знает и уважает ребенок, написать подобные письма. На этом этапе развития ребенку легче воспринять смысл письма, чем выслушивать ваши нотации. 3. Проанализируйте изменение сберегательного счета ребенка благодаря сложным процентам. С помощью нетрудных подсчетов выясните, какие привычки связаны у ребенка с процессом накопления.
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее</p> <p>В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомьте подростка с понятием «кредит» и «кредитная карточка». 2. Отправьте ему электронное письмо или смс с текстом: «Самый быстрый путь к хорошей оценке кредитоспособности – чистая история сбережений и кредитов». 3. Предложите ребенку придумать, ради какой цели экономить деньги, – например, чтобы вносить платежи в рассрочку за дом. Подсчитайте, сколько понадобится откладывать каждый месяц, чтобы расплатиться за дом за десять лет. А может стоит составить программу формирования собственной пенсии?

И помните, от того, как вы живете сами, напрямую зависит, как ваши дети научатся решать денежные проблемы!



Навык «Умение тратить с умом»

Уважаемые родители!

Что такое для ребенка умение тратить деньги с умом?

Во-первых, это расходовать те средства, которые есть и в пределах запланированных сумм и выделенных ресурсов. Каждый расход подразумевает ответ на вопрос: на что потрачены деньги и сколько? И здесь единственным помощником выступает финансовый отчет.

Во-вторых, тратить деньги означает еще и умение делать правильный выбор. В такой изобилии товаров, которое сейчас имеется в продаже, очень трудно сориентироваться и сделать правильный выбор. И в этом родители должны помочь ребенку.

<p>5-8 лет «Я еще маленький» В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступить к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. В следующий раз, планируя поход в магазин игрушек или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько денег потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь дороже или несколько подешевле?2. Определите бюджет для домашнего животного. Поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.3. Когда ребенок идет вместе с вами за покупками, дайте ему калькулятор – пусть подсчитывает общую сумму в процессе выбора.4. Научите ребенка писать слово «скидка».5. Подавайте пример, разумно тратя деньги.
<p>9-12 лет Поощрение интересов В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Покажите, как читать этикетки важных для детей товаров (кормов для домашних животных, сока). В каком виде эти товары обходятся дешевле – если покупать по одной упаковке, по несколько упаковок, вразвес?2. Обсудите разницу между потребностями, желаниями и мечтами.3. Объясните ребенку, чем опасна кредитная банковская карточка. Назначайте процент на возврат всех мелких ссуд, которые даете ребенку, чтобы он в принципе понял смысл денежных отношений.
<p>13-15 лет Стадия отрыва Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Объясните ребенку, что такое гарантия или страховой полис.2. Попросите ребенка выяснить разброс цен на товары.3. Объясните, что такое «импульсивная покупка» и почему шоколадные батончик выкладывают возле касс.



<p>интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте ребенку урок по чаевым: когда и сколько. 2. Возьмите подростка с собой, когда отправитесь покупать для семьи новую машину, компьютер, музыкальный центр или другую крупную вещь, а потом попросите поискать информацию перед следующей большой покупкой. 3. Посоветуйте ребенку выбрать три разных тарифных плана для мобильного телефона и попросите показать, в чем преимущество каждого.

Помните, реагировать на финансовые ошибки ребенка надо не недовольным «что ты натворил?!», а заинтересованным «чему ты научился?»



Навык «Умение вести счет деньгам»

Уважаемые родители!

Существует всеобщее заблуждение по поводу того, что «если финансов мало, то, как ни считай, их все равно не хватит, а если много, то тем более, чего их тогда считать».

Но есть несколько причин для того, чтобы освоить счет денег и научить этому ребенка:

- Чтобы деньги у вас стали водиться, их надо уметь считать, даже народная мудрость есть – «деньги любят счет».
- Чтобы не быть обманутыми.

<p>5-8 лет «Я еще маленький»</p> <p>В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившуюся сумму. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений (например, подсчеты можно вести перед прогулкой или после теплой ванны). Помните, что денежные вопросы ни в коем случае не должны быть связаны с беспокойством.2. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаки, на мороженое – то, что постоянно привлекает внимание ребенка). Выполняйте это упражнение в течение одного-двух лет.3. Купите ребенку его первый бумажник.
<p>9-12 лет Поощрение интересов</p> <p>В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выберите один регулярный вид деятельности (походы в кино с друзьями, покупка любимых комиксов), по которому ребенок будет вести учет затрат – по чекам за каждый месяц.2. Придумайте семейную валюту, чтобы показать ребенку, в чем заключается роль денег.
<p>13-15 лет Стадия отрыва</p> <p>Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Если вы этого еще не сделали, то пора открыть ребенку дебетовую банковскую карточку. Перечисляйте ему карманные деньги на банковскую карточку и научите ребенка пользоваться личным кабинетом в интернет-банке, банкоматом и вести безналичные расчеты.2. «Следи за рублем». Попросите ребенка записывать в дневнике каждый потраченный и заработанный за день рубль.



<p>самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<p>Обсудите дневные расходы. Потом попросите ребенка самого вести дневник три дня, затем неделю и наконец месяц. Спросите, какие выводы ребенок может сделать о своем финансовом типе поведения и привычках. Чтобы он хотел изменить или улучшить, от чего зависит его самостоятельность?</p>
<p style="text-align: center;">16-18 лет Заглянуть в будущее</p> <p>В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пришло время ввести для ребенка ежегодный бюджет. Проводите ревизию бюджета ежеквартально. 2. Выберите время, чтобы отпраздновать вступление ребенка в юность, и приурочьте к этому событию анализ ежегодного бюджета. 3. Познакомьте подростка с финансовой ситуацией в семье. Убедитесь, что он понимает свою роль в жизни семьи.

Помните, финансовая компетентность – это возможность для детей проявить свой характер, продемонстрировать, каковы они сейчас и какими станут в будущем.



Навык «Умение вкладывать деньги»

Уважаемые родители!

Все навыки, о которых мы говорили до этого, кроме личностных и духовных, служат еще одной цели – всегда иметь средства на инвестирование. Приумножение же денег – это навык, который поможет реализовать все финансовые цели, которые ребенок перед собой поставил.

Когда мы говорим о финансовых целях, то первое здесь – сохранить часть денег, которые вы заработали, потому что инфляция обесценивает ваши деньги с течением времени, и второе – создать из сохраненных денег капитал, который будет приносить доход, с помощью которого вы сможете покрывать свои расходы, т.е. создать пассивный доход и стать финансово независимым.

<p>5-8 лет «Я еще маленький» В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Вкладывайте деньги в будущее детей. Возможно, пора начать откладывать деньги на обучение в ВУЗе или на учебу внуков. Обращайте внимание на взносы, которые могут существенно увеличить эти вложенные средства.2. Объясните ребенку смысл выражения «сложные проценты», продемонстрируйте, как растут сбережения, на примере его сберегательной книжки – на бумаге или в интернете, чтобы он понял, что вложенные деньги со временем приносят прибыль.3. Объясните ребенку, что такое доля и партнерство. «Мы будем равными партнерами по продаже сока». Растолкуйте, что вы дадите деньги на апельсины, а он вложит свой труд – возможно, это положит начало будущему партнерству.
<p>9-12 лет Поощрение интересов В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Закажите ежегодные отчеты компаний, выпускающих любимые товары ребенка и попросите его найти имя президента компании, выяснить, сколько компания заработала за предыдущий год и сколько денег было потрачено на маркетинг.2. Предложите ребенку проверить, понимаете ли вы значение слов из финансовых телепередач. Предложите по 10 рублей за каждое слово, которое вы поняли неверно. Или дайте список слов, которые надо найти, и пообещайте по 10 рублей за каждое заученное слово.3. Предложите ребенку начать собирать предметы, ценность которых вырастет со временем (марки, комиксы, окаменелости).
<p>13-15 лет Стадия отрыва Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Когда вам попадается информация о компаниях, выпускающих любимые товары вашего ребенка, предлагайте ему почитать, а потом объяснить, насколько рискованно вкладывать деньги в акции этих предприятий.2. Объясните, что такое социально ответственное инвестирование. Попросите ребенка найти три компании (предпочтительно производящие товары, которыми он пользуется) и объяснить, какую из них можно назвать наиболее ответственной в



<p>самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<p>социальном плане и почему он так считает.</p> <p>3. Приобретите акции компании, которая имеет значение для вашего подростка, вместе с ним изучайте ежегодный отчет, бывайте на сайте компании и следите за новостями.</p>
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<p>1. Напомните подростку, что такое ценные бумаги. Объясните, что слово «облигация» в переводе с латинского обозначает «обязательство выплатить деньги по этой ценной бумаге».</p> <p>2. Назначьте детям встречу с финансовым консультантом, чтобы он объяснил, какова его роль.</p> <p>3. Возьмите детей на ежегодное собрание акционеров.</p>

Помните, финансовая грамотность – это умение не только распоряжаться деньгами, но и воспитывать отличных детей!



Навык «Умение возвращать долги»

Уважаемые родители!

Долги – это расплата за неумение считать деньги, за неправильные привычки и образ жизни, не соответствующий уровню дохода.

Прибавьте к этому еще и постоянное воздействие средств массовой информации на потребительские привычки и на формирование новой системы ценностей, в которой нет ограничений в виде размера зарплаты. Человек может иметь все, что хочет, и прямо сейчас при помощи заемных денег. И никто не объясняет, что человек при такой системе ценностей лишает себя будущего.

<p>5-8 лет «Я еще маленький» В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Помогите ребенку записаться в библиотеку и объясните, что брать книги в библиотеке – почти то же самое, что пользоваться кредитной картой. Ты берешь книгу, ее отмечают на твоей карточке, ты приобретаешь знания (вместо денег), а если не возвращаешь книгу в библиотеку, за нее приходится платить.2. Одалживайте ребенку небольшие суммы, долги пусть возвращает из карманных денег. (Следите, чтобы это упражнение научило ребенка возвращать долги, а не влезать в них).3. Если вы купили что-то для ребенка и расплатились кредиткой, покажите ему счет, и объясните, что теперь вы обязаны заплатить за покупку. И все это – несмотря на то, что в магазине просто протянули продавцу кредитку и вроде бы ничего не произошло.
<p>9-12 лет Поощрение интересов В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Предложите по особому случаю одолжить ребенку деньги, составьте расписку, которую должны подписать и вы, и он. Если ребенок опоздает с возвращением долга, он должен будет отдать его с процентами.
<p>13-15 лет Стадия отрыва Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте ребенку ваши счета по кредитной карте и попросите подсчитать ежемесячные расходы с процентами.2. Попросите ребенка поискать в Интернете, по какой кредитной карточке проценты ниже, чем по вашей нынешней. Если ребенок найдет выгодное предложение – примите его.



<p>взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если вы завели ребенку кредитную карту, объясните, как защититься от мошенничества. 2. Попросите ребенка выяснить, что такое «лизинговая ставка». 3. Ссужая детей деньгами, не забывайте о процентах. Пусть они будут низкими, но вы обязаны напоминать: деньги никто не одалживает бесплатно.

Помните, разница между фантазией и исполнением мечты в том, что благодаря финансовым навыкам фантазия становится реальностью.



Навык «Умение говорить о деньгах»

Уважаемые родители!

Тема денег всегда была запретной темой. И родители, чье детство прошло в условиях запрета, все еще испытывают дискомфорт и разного рода сложности при обсуждении денежных вопросов.

Но все это родительские проблемы, и они никак не связаны с целью помочь ребенку освоить финансовую науку. Если родители этого не сделают, копаясь в своих чувствах и не решая вести правильные разговоры, то ребенок рискует вырасти, не имея базовых навыков обращения с деньгами, что может привести к неприятным последствиям, на исправления которых уйдут годы.

<p>5-8 лет «Я еще маленький»</p> <p>В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Предложите ребенку поговорить о том, зачем нужны деньги.2. Объясните, для чего нужны благотворительные столовые и приюты для бездомных.3. Никогда не бойтесь говорить: «Это нам не по карману».4. Никогда не бойтесь говорить: «Мы можем себе это позволить, но я хочу потратить наши деньги по-другому», а потом объясните почему.5. Соберите первую команду наставников.
<p>9-12 лет Поощрение интересов</p> <p>В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выделите время на разговоры о финансовых перспективах семьи.2. Спросите, нет ли у ребенка вопросов о деньгах.
<p>13-15 лет Стадия отрыва</p> <p>Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Поговорите о рекламных роликах, которые показывают во время любимых детьми телепередач. Попросите критически оценить их точность, честность и ценность.2. Обсудите разницу между накоплениями (сбережениями) и потреблением (расходами). Поговорите о том, что подразумевает каждое из этих понятий для окружающей среды и человека.



<p>будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудите семейные планы относительно недвижимости: поговорите о завещаниях и других документах, чтобы дети знали о них на всякий случай. 2. Обсудите этикет встреч, обсудите, как вашему сыну или дочери решить вопрос совместных расходов на свиданиях. 3. Попросите подростка перечислить пять самых важных причин для беспокойства о деньгах, а потом подумайте вместе, как избавить его от тревоги. 4. Попросите ребенка составить бюджет выпускного бала, свадьбы и еще какого-нибудь торжества.

Помните, родителям необходимо вести с детьми разговоры о деньгах так же непринужденно, как беседы о погоде!



Навык «Умение делиться»

Уважаемые родители!

Что же такое умение делиться в домашней науке о деньгах?

Это значит развивать здоровое чувство сострадания, когда кто-то, например, заболел или попал в сложную ситуацию, прививать чувство благодарности за то, что делают для ребенка окружающие его люди, т.е. быть не только потребителем, но и испытывать благодарность за любовь и доброе отношение к нему; вносить свою лепту в дела семейные и понимать общность целей личных и семейных.

Умение делиться означает, что часть денег, которые ребенок получает, он должен выделять на благотворительность. В западной литературе нормой считается 10%.

<p>5-8 лет «Я еще маленький» В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Вместе со всеми членами семьи посвящайте полдня волонтерской работе в местной благотворительной организации или общественном проекте.2. К Рождеству проследите, чтобы ребенок сделал пожертвования на подарки для детей, лежащих в больницах.
<p>9-12 лет Поощрение интересов В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Устройте семейное собрание по поводу пожертвований на благотворительность, важных для всей семьи.2. Попросите ребенка собрать свои вещи, из которых он вырос и игрушки, с которыми он перестал играть передать в детский дом. Предложите ему оценить стоимость пожертвованных вещей.
<p>13-15 лет Стадия отрыва Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети</p>	<ol style="list-style-type: none">1. В день святого Валентина подарите подростку 2000 рублей, чтобы он пожертвовал часть денег организации, которую поддерживает.2. Предложите ребенку открыть в интернет-банке счет, с которого определенный процент перечисляется в какой-нибудь благотворительный проект.



<p>стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите перечислить по крайней мере три общественных вопроса, важных для него. Предложите составить план действий в поддержку тех, кто занимается решением этих вопросов. 2. Попросите ребенка выяснить, какая из известных компаний занимается социально предпринимательством. Пусть конкретно объяснит, в чем заключается социальная проблема.

Помните, служение людям – арендная плата, которую мы вносим за нашу жизнь.



Навык «Умение добиваться достойной оплаты своего труда»

Уважаемые родители!

Вопрос о занятости ребенка семья должна решать по обстоятельствам. Но ранний опыт поиска работы, её выполнения и распределения заработанных денег достаточно цене – конечно, в разумных пределах, поэтому я настоятельно рекомендую подросткам в летние месяцы находить работу. А значит такой навык, как умение добиваться достойной оплаты своего труда родителям так же следует формировать у своих детей.

Умение добиваться достойной оплаты своего труда

<p>5-8 лет «Я еще маленький»</p> <p>В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<p>1. Составьте список посильной для ребенка домашней работы и укажите диапазон расценок для каждого вида. Раз в неделю ребенок должен выбрать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. (В списке могут значиться только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи). Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка!</p>
<p>9-12 лет Поощрение интересов</p> <p>В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<p>1. Помогите детям путем опроса друзей и проведения других исследований выяснить расценки за присмотр за детьми, скашивание травы на газонах возле дома и другие хозяйственные работы.</p> <p>2. Возьмите на себя роль перспективного клиента, который спрашивает: «Сколько вы хотите за свою работу?». Пусть ребенок поупражняется в вариантах ответа.</p> <p>3. Отправьте ребенка в интернет. Пусть узнает, сколько зарабатывает учитель, юрист, астронавт, актриса, биоинженер, официант и глава благотворительной организации. Объясните, почему зарплаты такие разные.</p>
<p>13-15 лет Стадия отрыва</p> <p>Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст.</p> <p>Дети стремятся к</p>	<p>1. Обсудите с командой финансовых наставников возможные виды оплачиваемой работы, которую они могли бы предложить вашему подростку. Пусть ребенок сам проведет переговоры и обсудит оплату.</p> <p>2. Дайте ребенку список из десяти профессий и попросите выяснить в интернете среднюю зарплату.</p> <p>Предложите ребенку узнать, сколько платят работнику без опыта</p>



<p>самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<p>работы и с десятилетним стажем.</p>
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите ребенка перечислить три навыка или таланта, которые у него есть, а также плату, которую он считал бы разумной за эти навыки или таланты. Потом дайте ему возможность сравнить эту информацию с расценками, найденными в Интернете. 2. Познакомьте ребенка с понятиями доли, ставки, заработной платы, комиссионного сбора, премиальных. Спросите его, какую форму оплаты он считает наилучшей. 3. Проиграйте в лицах собеседование, перед тем как ребенок пойдет устраиваться на очередную работу.

Помните, откровенность в обсуждении финансовых вопросов, подобно хорошим манерам, должна быть неотъемлемой частью повседневной семейной жизни!



Навык «Умение жить по средствам»

Уважаемые родители!

Что такое жить по средствам?

Казалось бы, что ответ на этот вопрос очень прост и понятен. Это значит жить в пределах тех сумм, которые вы получаете и которые имеете на тот или иной вид расхода.

Если вы хотите себе позволить что-то большее, чем то, что можете позволить в пределах бюджета, то надо сначала заработать сумму вдвое больше цены покупки, отложить 50% этой суммы, а потом только купить. Этот принцип, о котором пишет Джек Кэнфилд в своей книге «Думай и богатей», стимулирует сознание человека на поиски новых путей увеличения дохода и развития уверенности в себе.

<p>5-8 лет «Я еще маленький»</p> <p>В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Приступите к осуществлению программы выдачи карманных денег.2. Дайте ребенку меню ресторана, предлагающего блюда на вынос, и деньги и попросите заказать ужин для всей семьи и при этом не выйти из бюджета.3. Предоставьте ребенку, который слишком быстро потратил карманные деньги или вышел из бюджета, самому справиться с последствиями.4. Научите ребенка писать слово «бюджет».
<p>9-12 лет Поощрение интересов</p> <p>В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Определите бюджет для покупки школьных принадлежностей, затем возьмите ребенка в магазин и предложите придерживаться бюджета.2. Выделите ребенку сумму на воскресный ужин для семьи. Пусть составит меню и сходит в магазин за всем необходимым. Сопровождайте ребенка сами или отправьте с ним одного из финансовых наставников.3. Определите бюджет на то, что интересует ребенка – книги, диски, предметы коллекционирования. Попросите ребенка рассказать, как он потратит деньги, а затем предложите отчитаться, представив чеки или записи.4. Познакомьте ребенка с понятием коммунальных платежей. Покажите ему, как надо заполнять квитанции, попросите придумать, как можно снизить коммунальные платежи. Обратите внимание ребенка на то, как эти постоянные семейные затраты влияют на другие решения семьи.
<p>13-15 лет Стадия отрыва</p> <p>Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Заведите отдельный бюджет для одного из любимых занятий ребенка.2. Поручите ребенку планировать и вести бюджет семейных вылазок. Пусть подсчитает расходы на все необходимое на целый день, в том числе на бензин, еду, входную плату. В начале дня выдайте ребенку наличные, чтобы расплачиваться везде, где это потребуется. Если деньги у ребенка кончатся еще до вечера, не браните его – просто вернитесь домой пораньше и



<p>первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<p>повторите упражнение через месяц.</p> <p>3. В день рождения ребенка ежегодно увеличивайте сумму выдаваемых ребенку денег.</p>
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<p>1. Объясните, что такое пенсия. Попросите подростка определить, сколько существует способов накопить денег в пенсионном фонде.</p> <p>2. Попросите ребенка предположить, что его ежегодный доход составляет 240, 480 и 960 тысяч рублей. Предложите составить бюджет для каждого случая. Напомните о налогах, сбережениях и филантропии.</p> <p>3. Спрашивайте не «как ты хочешь жить?», а «каким человеком ты хочешь быть?». А затем попросите составить бюджет выбранного образа жизни.</p>

Помните, деньги – инструмент для того, чтобы стать и впредь оставаться независимым.



Навык «Умение проявлять предприимчивость»

Уважаемые родители!

Развивайте предпринимательский дух, и ваш ребенок никогда не останется без источника дохода!

Даже если ваш ребенок не откроет собственное дело, с такими способностями он будет помогать развивать бизнес другому человеку и станет высокооплачиваемым специалистом.

Кроме того, предпринимательское мышление позволит выявить способности вашего ребенка и он сможет найти свое дело в жизни и реализовать свое предназначение.

У каждого из нас есть потенциальные возможности создать свой бизнес. Но у детей их что у них что-то не получится, что они потеряют деньги, что у них будут какие-то проблемы, что они не могут рисковать, потому что семью кормить надо, т.е. всего того, что способно остановить взрослого человека. И чем раньше ребенок начинает думать, как ему сделать то-то и то-то, тем раньше он сможет добиться успеха.

<p>5-8 лет «Я еще маленький» В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Поощряйте предпринимательские проекты (продажа сока, мойка машин). Помогите ребенку определиться с ценами на товары и услуги.2. Хвалите ребенка за проявление предприимчивости («Хорошо придумано!», «Какая находчивость!»).3. Создайте домашнюю галерею портретов кумиров – образцов предприимчивости.
<p>9-12 лет Поощрение интересов В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Помогите ребенку превратить одно из увлечений в небольшое предприятие.2. Прочитайте ребенку рассказ про предпринимателя, превратившего увлечение в бизнес.3. Оформите Зал славы предпринимателей. Платите по 10 рублей за каждую найденную фотографию или биографию предпринимателя. Устройте галерею фотографий в комнате ребенка.
<p>13-15 лет Стадия отрыва Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте подростку прочитать биографию какого-нибудь предпринимателя.2. Предложите ребенку и его товарищам организовать по соседству автомойку, чтобы заработать деньги на подарки к



<p>с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка.</p>	<p>празднику.</p> <p>3. Отправьте ребенку электронное письмо со сведениями о конкурсе бизнес-планов, в котором он может принять участие.</p>
<p>16-18 лет Заглянуть в будущее В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наवरстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства.</p>	<p>1. Возьмите ребенка на конференцию предпринимателей.</p> <p>2. Отправьте ему письмо и напомните, что все предприниматели находчиво и оригинально осуществляли свои идеи. Объясните, что предприниматели часто начинают работу в благотворительных организациях, продолжают в крупных компаниях, в мире науки и технологии. Напомните подростку о его прежних предприятиях.</p>

Помните, карманные деньги – это не зарплата и не данность.

Это инструмент, помогающий научить детей распоряжаться деньгами.

