



Финансовое воспитание детей

В рамках проекта-победителя Президентского
гранта «Финансовые уроки для родителей»



Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. <https://президентскиегранты.рф/>



Дети и финансы (по результатам исследования НАФИ)

62% родителей дают карманные расходы регулярно или иногда

Только **39%** родителей привлекают детей к планированию бюджета

19 лет – безопасный возраст для начала пользования финансовыми услугами по мнению взрослых



Финансовое воспитание начинается с семьи



Дети учатся, глядя на родителей. Поэтому лучший способ научить ребёнка обращаться с деньгами — это показать **на своём примере**.

Чтобы ребёнок научился рационально распоряжаться деньгами и достиг успеха во взрослой жизни, необходимо с самого раннего возраста привить **полезные навыки** обращения с деньгами.



Чему важно научить ребенка (полезные навыки обращения с деньгами):



Планировать будущее

Умение ставить финансовые цели и двигаться к ним.
Думать о будущем (образование, крупные покупки)



Зарабатывать и накапливать ресурсы

Стремление зарабатывать первые деньги, используя подработку.
Умение откладывать часть дохода для финансовых целей.



Управлять желаниями

Осознавать и разделять «хочу» и «надо». Получать отсроченное вознаграждение вместо сиюминутного желания.



Делиться с другими

Отдавать и дарить игрушки нуждающимся (малоимущим детям).
Помощь другим людям, благотворительность.



Дошкольники (5-6 лет)

Ребенок способен:

- понять природу денег, их назначение и источник их появления;
- различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих;
- осуществлять простой счет денег;
- понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах (копилка).

Формируется **здоровая основа восприятия денег:**

не хорошо и не плохо, не ценность, а средство реализации, хорошо зарабатывать честным трудом, а обманывать плохо на примере сказок, пословиц.



Младшая школа (7-9 лет)

Ребенок способен:

- самостоятельно принимать решение о том, как потратить карманные деньги и обосновать это решение;
- сравнивать цены перед покупкой и умеет экономить;
- распознавать рекламные манипуляции и умеет противостоять им;
- запомнить и применить основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефона, при осуществлении платёжных операций в компьютерных играх;
- совершать накопления в среднесрочном периоде от 1 до 3 месяцев;

понять важность благотворительности.

В этом возрасте ребенок уже может принимать решения о том, **как потратить деньги**.





Подростки (10-12 лет)

Подросток способен:

- расширять свои зоны ответственности, в том числе и в финансовых вопросах (закупки к школе, организация досуга, накопления на подарки друзьям);
- понять финансовую ситуацию семьи и ее возможности;
- понять и рассчитать влияние инфляции на стоимость товаров и услуг;
- регулярно сберегать 10–30 % личного бюджета;
- делать накопления на банковском счете совместно с родителями;
- рассчитываться банковской картой (дополнительной к карте родителей);
- понять суть кредитования и необходимость платы за использование кредита.



В этом возрасте можно уже поручать ребенку самому **распределять деньги** на его нужды: не только свои карманные, а на предметы для школы, одежду, семейный досуг. В этом возрасте важно приучать к здоровому **сбережению и накоплению**.



Подростки (13-15 лет)

Подросток способен:

- понять ценность образования, провести анализ и оценить влияние образования на будущую личную стоимость как профессионала;
- соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и переплаты по кредиту;
- проявлять интерес к возможностям самостоятельного заработка;
- понимать суть налогообложения;
- планировать в среднесрочной перспективе от 6 месяцев до 1,5 лет, а также осуществлять накопления и инвестиции для движения к поставленным финансовым целям с помощью родителей.

В этом возрасте уже важно заложить понятие **ценности труда и профессионализма**. Подросток учится **зарабатывать** деньги, развивает дух предпринимательства, использует финансовые инструменты для накопления.



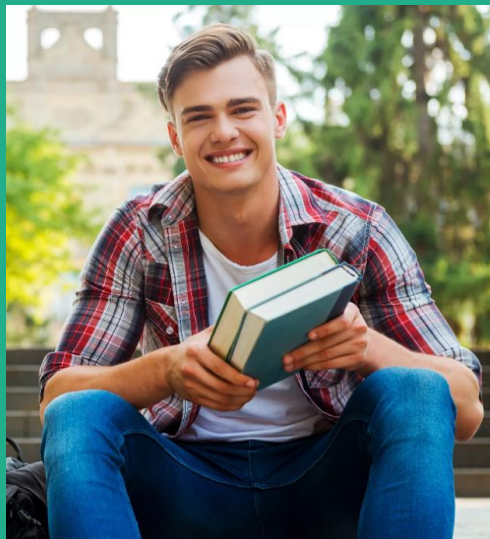
Юношеский возраст (16-18 лет)

Молодой человек способен:

- самостоятельно вести личный бюджет;
- разбираться в возможностях финансовых инструментов, доступных по возрасту;
- понимать особенности договорных отношений, и собственные права и обязанности в качестве потребителя финансовой услуги;
- находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию;
- вести переговоры о работе, самостоятельно выяснять все вопросы, касающиеся финансовых условий трудовой занятости.

Наступает **генеральная репетиция взрослой жизни.**

У ребенка в этом возрасте уже должен быть свой бюджет, четкое понимание своих статей затрат, понимание возможностей родителей.





Вовлечение ребенка в процесс управления финансами:

- Рассказать, как и за что родители получают деньги, откуда берутся деньги в семье.
- Демонстрировать и поощрять бережное отношение к вещам, ресурсам, выполнение дом. обязанностей.
- Вовлекать в обсуждение бюджета семьи и планирование трат.
- Обсуждение статей расходов и сумм, в том числе расходов на самого ребенка.
- Рассказать о необходимости оплаты коммунальных услуг и других обязательных расходов.
- Показать важность финансового резерва.
- Показать пример накопления денег. Предложить откладывать 10-30% от дохода.
- Обсуждать выбор товаров при совместных походах в магазин.
- Рассказать про правило 24 часов: прежде чем что-то купить, нужно подождать (крупные покупки).
- На простых примерах (мороженное, шоколадка) показать влияние инфляции, сравнить цены 2 года назад и сейчас.
- Обсуждать варианты сохранения денег (вклады) и их преумножения (инвестиции).
- Акцентировать внимание на финансовой безопасности и сохранении персональных данных.

Влияние на развитие экономических представлений ребёнка оказывает только личный опыт обращения с деньгами.



Карманные деньги

Зачем?
Сколько?
Как?



Это способ узнать **основы управления деньгами**, возможность научиться разумно обращаться с деньгами, делать выбор и покупать нужные вещи, понять стоимость денег, почувствовать, что зарабатывать деньги – это не всегда легкая работа.

- **Начинать** давать карманные деньги с младшего школьного возраста.
- **Размер суммы** зависит от финансовых возможностей семьи.
- **Сумма** карманных денег растет вместе с ребенком.
- **Периодичность**: маленькому ребенку даем деньги ежедневно или раз в неделю, подростку раз в месяц.

- ✓ Соблюдать **договоренность**, в какой день выдавать деньги.
- ✓ Приучать вести **учет** расходов и планировать бюджет.
- ✓ **Избегать** наказания/поощрения деньгами за оценки и помощь по дому.
- ✓ **Не ругать** за неразумные расходы, обсуждать с ребёнком и делать выводы.

Подработка



Повседневные обязанности (уборка в комнате, мытье посуды, вынос мусора) нельзя поощрять деньгами.



Можно платить за сверх-усилие и нестандартные задачи: работа на даче, уборка на балконе, сортировка фотографий, выгул собаки соседей, мойка машины, игры с ребенком соседки и т.п.



Перед выполнением работы обсуждать условия: что конкретно должно быть сделано, за какое время, сколько составляет оплата.



Спрашивайте знакомых и родственников: возможно кому-то требуется сотрудник на летнее время.



Работа для подростков

Официальное трудоустройство с **14 лет.**

Через **Центры занятости населения:** работа дворниками, уборщиками территорий, культорганизаторами, менеджерами, администраторами и др.

Строгое соблюдение норм **трудового законодательства:**

- Продолжительность рабочей недели в каникулярное время у подростков до 16 лет — не более 24 часов; от 16 до 18 лет — не более 35 часов.
- Продолжительность ежедневной работы (уточняется в статье 94 главы 15 ТК РФ): от 15 до 16 лет — 5 часов; от 16 до 18 лет — 7 часов.

Подростки начинают уважать родительский труд, становятся более ответственными в вопросах финансов и расходуют заработанные деньги более рационально.

Полезные ресурсы для финансового воспитания:



Настольные игры:

- Монополия
- Денежный поток
- Крысиные бега
- Не в деньгах счастье
- Игра в жизнь
- Семья и Карьера
- Стокер
- Финансовый футбол



Книги:

- «Дети и деньги», Е.Блискавка,
- «Дима и Совенок», «Лесная биржа», Э.Матвеев
- «Пес по имени Money», Бодо Шефер
- «Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом», Е.Тимохина, Е.Краснова
- «Волшебный банкомат», Т.Попова



Приложения:

- Монеткины
- Мани-Панда



Мультфильмы:

- Смешарики: азбука финансовой грамотности



Ключевая идея темы:



Если у вас возникли вопросы, вы можете их задать нашим экспертам по почте: bogateisdetstva@mail.ru

- Финансовое воспитание начинается в семье.
- Карманные деньги – способ научиться управлять деньгами.
- Используйте различные способы **вовлечения ребенка** в финансовые вопросы.



Домашнее задание и задание для самостоятельной работы

Домашнее задание:

1.

Обсудите с детьми семейный бюджет и планирование крупной покупки.

2.

Выделите сумму карманных денег для ребенка. Обсудите с ним правила карманных расходов.

Задание для самостоятельной работы:

3.

Изучите совместно с детьми дополнительные ресурсы по личным финансам и финансовому воспитанию (список в дополнительных материалах)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!